

令和元年度 年度末 自己評価

基準1 教育理念・目的・育成人材像

R2, 1, 15

点検中項目【1-1】理念・目的・育成人材像

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	理念・目的・育成人材像は定められているか	4	設立した当初からの理念に基づき、教育目標、指導方針、指導重点を毎年定めている。その内容については年度当初に配布する「学生の手引き」や「学校要覧」にも記載し、生徒にも説明している。
2	育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4	調理師業界とも日頃から密接に関係しており、また、本校の講師の殆どが現役で活躍しているので、業界や現場に精通しているため、それを教育活動に活かしている。
3	理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか。	4	業界の協力を得る中で1年次では2週間、2年次では3週間の校外実習を行い、実際の現場を知る貴重な経験をしている。
4	社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	1	今年度、将来構想について学生や保護者への周知が不足していた。校長の将来構想についての考えを関係者に周知し、その実現に向け努力している。

基準2 学校運営

点検中項目【2-2】運営方針

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	理念等に沿った運営方針を定めているか	3	年度始めの職員会議や講師会議において、今年度の方針、事業計画等について文書で示し、説明して共通理解を図っている。

点検中項目【2-3】事業計画

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	理念等を達成するための事業計画を定めているか	3	事業計画を立案する際には業務分担や実施時期まで具体的に明記して実行に移している。実施後の反省、見直しも行っている。

点検中項目【2-4】運営組織

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	設置法人の組織運営を適切に行っているか。	4	「学園の寄付行為」に定められているとおり、役員会、理事会が行われ、重要案件が処理され、理事会等の決定に従って組織が共通理解し動いている。
2	学校運営のための組織を整備しているか	4	校務分掌について「事務組織規定」に明記してある。学校運営上必要に応じてその分掌主任から役割分担等を明示した組織が提案され、うまく機能している。

点検中項目【2-5】人事・給与制度

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	人事・給与に関する制度を整備しているか。	3	給与に関する基準、規程は整備されそのとおりに運用している。人事考課制度については、本校では暫くの間、導入する予定はない。

点検中項目【2-6】意思決定システム

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	意思決定システムを整備しているか。	3	規程類集の中の「事務組織規定」に事務組織、職制及び分掌について細かく規定し、整備してある。

点検中項目【2-7】情報システム

	項目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか。	2	共有サーバーの活用がまだ不十分である。今後、タイムリーな情報提供を行ったり、情報管理システムを活用をした学生指導を今まで以上に行っていく。

基準3 教育活動

点検中項目【3-8】目標の設定

	項目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	3	理念の達成に向けた教育課程を編成し、指導方針、指導重点を明記し全員で取り組んでいる。職業教育に関する方針についても共通理解のもとに指導をしていく。
2	学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4	調理技術に関して基礎技術を全員が習得できる年間授業計画を立て、実践している。また、基礎技術確認試験を定期試験の前に設け、全員の合格を目指し指導している。

点検中項目【3-9】成績評価・単位認定等

	項目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4	調理師養成施設指導要領に準拠し教育課程を編成している。教育課程の見直し、シラバスの検討を毎年しっかり行っている。
2	教育課程について、外部の意見を反映しているか	3	教育課程編成委員の意見や校外実習先の評価や意見を教育課程の編成に反映している。在校生や卒業生からの意見は求めなかった。
3	キャリア教育を実施しているか	3	卒業後は全員が調理関係の職に就くので就職に直結した、キャリア教育を年間計画に従って実施している。個人面談を行い本人の意向に沿った指導を行っている。また、全体研修のセミナーは年4回行っている。
4	授業評価を実施しているか	4	「授業評価アンケート」を年数回実施している。アンケートの結果は各教科担当にフィードバックし、授業改善に繋げて貰っている。

点検中項目【3-10】成績評価・単位認定

	項目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4	成績評価や履修認定等については学則に定め、明確にしている。「学生の手引き」に学則を掲載し、それを生徒に配布し説明している。
2	作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	4	作品展等の大会結果については会議等で報告し、入賞者がいた場合、校納式を行って全校生徒に披露しているので、全て把握している。

点検中項目【3-11】資格・免許の取得の指導体制

	項目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	目標とする資格・免許は、教育課程上で明確に位置付けているか	4	目標とする資格試験に合格できるように試験日程に合わせて授業を組むなど教育課程にしっかりと位置付けている。
2	資格・免許取得の指導体制はあるか	4	資格取得のための特別講座を開講する体制を取っている。

点検中項目【3-12】教員・教員組織

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	資格・要件を備えた教員を確保しているか	3	講師の採用は全て資格・要件を備えた専門の方である。しかし、資格を持つ講師が近場にはあまりいないので採用計画は明確化されていない。
2	教員の資質向上への取組を行っているか	3	全国調理師養成施設協会主宰の研修会に今年度は2名が参加した。また、講師を招いての全職員対象の研修会を今後は増やしていく予定である。
3	教員の組織体制を整備しているか	3	同一科目を教えている講師同士が授業終了後に情報交換しているが、もっと組織的に連携が取れるよう、協力体制を構築していく。

基準4 学修成果

点検中項目【4-13】就職率

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	就職率の向上が図られているか	4	就職希望者で学校の支援を求める学生の就職内定率は毎年100%を達成している。今後とも希望する進路の実現に向けて指導していく。

点検中項目【4-14】資格・免許の取得率

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	資格・免許取得率の向上が図られているか	3	「食育インストラクター」に関しては全国平均を上回っているが、技術審査については若干届いていないので、全国平均に達するよう指導を強化していく。

点検中項目【4-15】卒業生の社会的評価

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	卒業生の社会的評価を把握しているか	2	広報部が卒業生の勤務先を訪問して情報を得ているが十分と言えない面がある。卒業生の社会的評価を含め、できるだけ多くの情報を集めて、学校の指導に活用していく。

基準5 学生支援

点検中項目【5-16】就職等進路

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	4	広報部が就職指導に関するセミナー・講座の開講や就職説明会を企画・開催している。就職先の開拓から斡旋、指導まで広報部が学生と企業の橋渡しを行っており、うまく機能している。

点検中項目【5-17】中途退学への対応

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	退学率の低減が図られているか	4	担任が生徒個々の状況を把握しており、怠学傾向のある生徒とは教頭も交えて面談を行って退学者数の低減を図っている。

点検中項目【5-18】学生相談

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学生相談に関する体制を整備しているか	2	クラス担任が悩み事相談の全てに対応しているので、少し無理な面がある。カウンセリングマインドについての校内研修を行うなどして職員の相談対応力を高めていく。
2	留学生に対する相談体制を整備しているか	2	留学生の担当職員がいろんな研修会に参加して指導力を高めており、いつでも相談に対応できるよう準備をしている。

点検中項目【5-19】学生生活

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	3	本校独自の奨学金制度はないので、日本学生支援機構の奨学金や日本政策金融公庫の教育ローンを紹介している。授業料の分納については個々に対応し便宜を図っている。
2	学生の健康管理を行う体制を整備しているか	3	健康診断を定期的に行ったり、健康に関する啓発活動も行っている。しかし、専門職員を配備していないので、不足分は近隣の医療機関と連携を図っている。
3	学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか	4	学生寮として民家を提供しているが、古いのと数も少ないことから民間のアパートを利用する学生が殆どである。
4	課外活動に対する支援体制を整備しているか	4	クラブ活動は活動回数は少ないけれど全校生徒が参加して行っている。学年やクラスの垣根を取り払って活動することで同じ釜の飯を食った生徒という連帯感が生まれている。

点検中項目【5-20】保護者との連携

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	保護者との連携体制を構築しているか	3	入学式の日担任から緊密な連絡体制が取れるようお願いしている。欠席があると直ぐに家庭と連絡を取りあっているため、連携体制は構築されていると思える。

点検中項目【5-21】卒業生・社会人

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	卒業生への支援体制を整備しているか	2	卒業後も転職の相談等で訪れる生徒が多くいる。相談者の悩みを聞き、解決まで広報部や元担任が面倒を見ている。今は同窓会組織がないので早く整備する予定である。
2	産学連携による卒後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	2	調理師業界と連携・協力をしているが、関連業界の学会加入についてはまだ未加入である。卒後のキャリアアップの取り組みについては、現状は要望がないが今後出るようであれば対応していく。
3	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	3	本校は全履修、全修得の学校であって単位制ではないので、ある科目だけを履修するといった事は実施していない。よって社会人の為の特別講習会は開催していない。

基準6 教育環境

点検中項目【6-22】施設・設備等

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	教育上の必要性に十分対応した施設・設備教育用具等を整備しているか	4	施設・設備、教育用具等は設置基準、関係法令に適合し整備されている。調理器具等で必要となって不足しているものが生じた場合、その都度購入している。

点検中項目【6-23】学外学修・インターンシップ等

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	4	学外の実習等については関連業界と連携して長年実施してきたのでマニュアルも整備され、効果的に実施している。但し、海外研修については本校では実施していない。

点検中項目【6-24】施設・設備等

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	防災に対する組織体制を整備しているか	4	学校防災に関する計画を立て、消防訓練、避難訓練を行っている。避難所に近いので、大地震等に見舞われた際は避難所へ避難する前提なので、備蓄品(食糧、水、毛布等)はない。
2	学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	2	事故や不審者の侵入といった事件・事故が発生した場合の対応マニュアルの整備を急ぐ。現状は、玄関にはカメラを設置し出入りの記録を撮っている。

基準7 学生の募集活動と受入

点検中項目【7-25】学生募集活動

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	4	広報部を中心に、各学校を訪問し資料を提供する中で本校の説明を丁寧に行っている。また、高校側の要請に応じて説明会や模擬授業を行う等の情報も提供している。
2	学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか	4	専修学校団体が行う自主規制に則し、10月から月1回のペースで入試を適切に効果的に行っている。

点検中項目【7-26】入学選考

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4	選考基準のマニュアルを作成し、合否判定基準も作成している。例年それに基づいて公正に判定している。
2	入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	4	学校訪問によって得られた進学希望者数やオープンキャンパスの参加人数等から受験者数を予測しながら財務等の計画数値と応募者数の整合性を図っている。

点検中項目【7-27】学納金

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	経費内容に対応し、学納金を算定しているか	3	物価の観点から考察をし、学費納入者の経済的負担も考慮し、慎重に算定している。
2	入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか	4	入学辞退者などは文科省の通知の趣旨に基づき適切に処理している。

基準8 財務

点検中項目【8-28】財務基盤

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学校及び法人運営の中長期的な財務基盤はできているか	3	現在は借金の返済も終わり健全経営ができています。中、長期の計画をしっかりと立てて貯蓄をし、安定した法人運営を行っていく。
2	学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	3	経営分析をする中で、経営上の課題を把握しており、その解決に向けて今後とも取り組んでいく。

点検中項目【8-29】予算・収支計画

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	教育目標との整合性を図り単年度予算中期計画を策定しているか	2	年度末に次年度の事業計画及び予算書の作成を行い、それを理事会で十分に審議し、承認を得ている。事務以外の職員にも予算の編成から決定過程までを明示し周知する。
2	予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	2	予算の執行が適正に効率的に行われているか、2ヶ月に1回毎の理事会でチェックしている。

点検中項目【8-30】 監査

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	私立学校法及び寄付行為に基づき、適切に監査を実施しているか	4	外部の方に監事を依頼し、毎年、計画的に監査を実施している。

点検中項目【8-31】 財務情報の公開

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4	ホームページ上で財務情報を適切に公開している。

基準9 法令等の遵守

点検中項目【9-32】関係法令、設置基準の遵守

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	3	学生に法令遵守やコンプライアンスといったことの研修を行い、遵守法令や倫理法令遵守といった意識付けをしっかりと行っていく。

点検中項目【9-33】個人情報保護

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3	「特定個人情報保護規程」を平成27年12月1日に定め、運用しているが、大量の個人データを蓄積した電磁気録の取扱いについて細部において整備を急がなければならない。

点検中項目【9-34】学校評価

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4	学則に規定してあるとおり定期的に取り組み、評価結果に基づき学校改善に取り組んでいる。
2	自己評価結果を公表しているか	4	自己評価結果について、ホームページ上で一般に公開している。
3	学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4	平成26年度から毎年、学校関係者評価委員会を開催している。学校の経営や活動等についての説明を行い、自己評価の結果を説明したところで各委員の方々に評価して貰っている。
4	学校関係者評価結果を公表しているか	4	学校関係者評価委員会で頂いた意見や評価をホームページに公開している。
5	教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4	ホームページ上での公開以外に、各行事ごとの写真を校内で掲示している。また、親を授業に招待し、完成した料理を試食して貰うなど授業の様子も見て頂いている。

基準10 社会貢献・地域貢献

点検中項目【10-36】社会貢献・地域貢献

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	「食育親子料理教室」、「さばける塾」といった小中学生を対象とした親子料理教室を開催し、小さい時から子供に料理作りの楽しさを経験して貰っている。今年度新たに公開講座「親子郷土食」を開催したところ満席となり好評を博した。

点検中項目【10-37】ボランティア活動

	項 目	評価	状況・課題・今後の改善策等
1	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	3	ボランティア活動を学校でも奨励している。県や町が主宰するイベントで食事を提供するブースの調理を学生が担当している。また県の調理師会が行うイベントにもボランティアで調理を担当するなど、イベントの成功に一役かっている。