

# 令和7年度 教育課程編成委員会 委員からの評価及び意見集約

山梨秀峰調理師専門学校

| 評価項目                                                                                                                                                                                                                   | その他全般           |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員からの評価及び意見                                                                                                                                                                                                            |                 | 意見に対する学校側の回答                                                                                                                                                                    |
| <p>【教員の資質向上について】<br/>教員が受ける研修会に参加しているか。</p> <p>公衆衛生学では、日本公衆衛生学学会もあるし栄養学では栄養学学会もあるので教員の質を上げるためには少しずつでもやっていけばいいかなと思う。教員をしてる中で使用してる資料を学会の中でまとめて発表したりするのも良いと思う。それには学校も予算を使わなければならないかもしれないが、質を上げていくにはそういうことも必要なのではないかな。</p> |                 | <p>研修会があれば参加する。それは自費で払って参加している。公でもあれば先生方にも参加してもらいたいが、特に研修会の開催は情報が無い。</p>                                                                                                        |
| 評価項目                                                                                                                                                                                                                   | 授業アンケート結果に関すること |                                                                                                                                                                                 |
| 委員からの評価及び意見                                                                                                                                                                                                            |                 | 意見に対する学校側の回答                                                                                                                                                                    |
| <p>【生徒対象のアンケートについて】<br/>アンケート結果を受けて教員から今後の改善策など書面で返答はないのか。</p>                                                                                                                                                         |                 | <p>書面でいただくのは難しいので口頭で聞き取っている。キャリアも立派にあり良い指導をしていただき現場の厳しさも教えてくださり、学校はありがたいのだが、なかなか生徒に上手く受けにくい。</p>                                                                                |
| <p>【授業アンケートの生徒の意見について】<br/>「目分量でなくて大さじやグラムで言ってほしい」との意見があるが、何かを作るにあたって学校なのでレシピ的なものをきちんと伝えた方が良いのではないかな。自分が見習いのころは見て覚えるようにという感じだったが、学校だから塩何グラムとか大さじ1杯とか、きちんと測った材料を使った方が生徒もわかりやすいと思う。</p>                                  |                 | <p>実習の際、目分量は最近ほとんど無いのだが、これを書いた生徒は、本当にたまたまその授業の塩のひとつまみの時にそう感じたのだと思う。親指と人差し指で1.5グラム、3本指で少々という言い方ですので、この時はたまたまだったと思う。</p>                                                          |
| <p>【授業アンケートの活用について】<br/>生徒の意見で「ペアワークやグループワークがあると楽しく学べると思う」とあるが、楽しくとは学びが深まるとか知識が広まるとか多面性がある、生徒のモチベーションが高まるという視点がいいなと思った。生徒がそう思っているのだから、そういう授業をしてくださいという事でしょうか。こういう授業を取り入れると時間がかかってしまうが、コミュニケーション能力が高まるのを含めて大事だと思う。</p>  |                 | <p>Z世代の特性をまとめた資料を講師会議の時に配布して説明した。授業のねらいやポイントを明確するための教育論的なことを説明しても伝わりにくいので、あえて、こういうところから攻めようと思った。決して生徒の特性に合わせてほしいと言ったわけではなくて、そういう生徒なので、より効率的に伝わるように工夫して頂くと良いのではないかなという提案をした。</p> |